



Garantir une éducation équitable et de qualité à tous les niveaux

LE MONDE AUJOURD'HUI

SEULS
29 %

des pays ont atteint la parité des sexes dans l'éducation dans l'enseignement secondaire supérieur.

90 %

des enfants en situation de handicap dans les pays en développement ne sont pas scolarisés.

1/2

des écoles primaires dans les pays en développement ne disposent pas d'un accès adéquat à l'eau et l'assainissement, augmentant ainsi l'absentéisme parmi les adolescentes.

2/3

des adultes analphabètes sont des femmes.

LE BIEN-FONDÉ DE L'INVESTISSEMENT

10 à 20 %

Chaque année d'étude supplémentaire pour une fille augmente ses revenus ultérieurs de 10 à 20 %

0,37 %

Chaque année d'étude supplémentaire pour les enfants augmente le PIB moyen annuel de 0,37 %

SOLUTIONS



Des transports et des infrastructures pour rendre les écoles accessibles



Des frais de scolarité éliminés ou réduits



Une sensibilisation à l'importance de l'instruction des filles



Des environnements scolaires sûrs, favorables et sensibles à l'égalité des sexes



Donnons aux filles et aux femmes la possibilité d'apprendre, et elles créeront des sociétés plus équitables, saines et prospères.

DEMANDES

Élaborer et faire appliquer des **législations, politiques et budgets qui promeuvent l'égal accès aux systèmes d'éducation** et à la parité entre les sexes à tous les niveaux, y compris en formation professionnelle.

Réduire ou éliminer le coût de la scolarisation qu'assument les familles et les communautés à tous les niveaux de l'instruction.

Œuvrer avec les parents, les communautés et les groupes religieux à la sensibilisation de **l'importance de l'instruction des filles.**

Garantir une éducation qui tient compte du genre pour tout le monde – **dans les programmes, les transports sûrs, les environnements scolaires sûrs, et les infrastructures d'accès à l'eau et l'assainissement adéquates,** tels que les installations et produits de prise en charge de l'hygiène menstruelle.

Généraliser les initiatives éducatives qui **mettent l'accent sur les enfants non scolarisé-e-s,** y compris celles et ceux en situation de handicap et affecté-e-s par des catastrophes.

Investir dans des programmes **permettant aux filles et aux femmes d'acquérir des compétences commercialisables** par le biais de stages, apprentissages, programmes de mentorat, et de formations.

Élargir les **programmes de sport dans les contextes pédagogiques formels et informels,** en tant que modalité d'enseignement aux filles de compétences fondamentales essentielles, d'amélioration de l'estime de soi et de promotion de l'égalité entre les sexes.

Investir dans l'éducation et les occasions de renforcer les compétences des filles et des femmes **dans les contextes humanitaires et de catastrophe.**

RÉPERCUSSIONS POSITIVES

